



15.08.2023 р. № 15/08

### Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

Національний авіаційний університет є провідним закладом вищої освіти в Україні і світі з базової підготовки авіаційних фахівців, який має великий досвід, потужний кадровий склад та розвинуту матеріально-технічну базу. В теперішній час в авіакомпанії України поступили в експлуатацію сучасні повітряні судна, в основному, закордонного виробництва зі значним ускладненням конструкції літаків та двигунів і, тому підготовка здобувачів вищої освіти з технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів є актуальною задачею.

Освітня програма «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спрямована на підготовку фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних технічних задач у сфері розвитку та удосконалення системи підтримання льотної придатності повітряних суден при виконанні технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів з дотриманням вимог ІСАО, Європейської агенції з безпеки авіації та Державної авіаційної служби України.

Дана програма дозволяє забезпечити базову підготовку фахівців авіаційної галузі з урахуванням великої кількості типів повітряних суден реєстрового парку України, в основному закордонного виробництва, а також Міжнародних авіаційних правил на транспорті задля проведення процедур технічного обслуговування, діагностування та прогнозування технічного стану повітряних суден при забезпеченні заданого рівня безпеки польотів.

Зміст освітніх компонент забезпечує формування у здобувачів вищої освіти наукового світогляду в галузі передових технологій технічної експлуатації повітряних суден і авіадвигунів та їх функціональних систем, впровадження технологій технічного обслуговування повітряних суден, сприяє соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці, що дозволить ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

В освітній програмі реалізовано студентоцентричний підхід, який визначає порядок та процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії –

персонального шляху реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, що дає змогу персонально обирати фахові та нефахові вибіркові компоненти та створювати власну індивідуальну освітню траєкторію. Дана процедура реалізується за допомогою існуючого переліку рекомендованих та альтернативних компонент, які відображені на web-сторінці автоматизованої системи НАУ. Вибіркові компоненти професійної та практичної підготовки надають можливість більш повного забезпечення освітніх кваліфікаційних вимог на ринку праці.

Слід звернути увагу на наступні особливості цієї програми, які полягають:

– в авіаційній спрямованості змісту навчання з використанням сучасних натурних зразків авіаційної техніки. В НАУ наявна спеціалізована матеріально-технічна база, в тому числі «Навчальний ангар» та Навчальний центр «АТБ», де представлено натурні зразки літаків і гелікоптерів, а також моторо-випробувальна станція, для навчання і досліджень, яка дає можливість інтегрувати сучасні інтелектуальні інформаційні технології у освітній процес;

– в рамках освітньої програми реалізовано англomовний проєкт, де усі дисципліни циклів професійної, практичної підготовки, та вільного вибору здобувача, а також атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи здійснюються виключно англійською мовою, що дозволяє працювати з нормативно-технічною документацією при експлуатації повітряних суден закордонного виробництва та здійснювати підготовку конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців авіаційної галузі.

Зміст наданої освітньої програми, зокрема, перелік освітніх компонент, кількість кредитів і питання, що розглядаються, повністю відповідають об'єктам вивчення та діяльності спеціальності 272 «Авіаційний транспорт», відповідає предметній області заявленої для неї та визначеною Стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також вимогам Міжнародних авіаційних правил на транспорті.

Директор



Олексій КУЦАКОВ