



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Сучасні концепції розвитку інфраструктури аеропортів»**  
**Галузь знань: 27 Транспорт**  
**Спеціальність: 272 Авіаційний транспорт**  
**Освітньо-професійна програма:**  
**«Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | другий (магістерський)   |
| <b>Статус дисципліни</b>  | навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП   |
| <b>Курс</b>   | 1 (перший)   |
| <b>Семестр</b>  | 1 (перший)   |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>                                | 4,0 кредити/120 годин  |
| <b>Мова викладання</b>  | українська, англійська   |
| <b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>                                 | дослідження сучасних тенденцій розвитку аеропортів і авіаційної галузі у цілому, перспективних концепцій розвитку аеропортової інфраструктури  |
| <b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>                               | метою викладання дисципліни є дослідження сучасних тенденцій розвитку аеропортів і авіагалузі у цілому, перспективних концепцій розвитку аеропортової інфраструктури   |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                           | <p>ПРН01. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ПРН03. Розв'язувати складні задачі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.</p> <p>ПРН05. Розробляти та реалізовувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.</p> <p>ПРН07. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.</p> <p>ПРН12. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування проектів виробництва, ремонту, реновації, експлуатації, технічного обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, зокрема авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.</p> <p>ПРН13. Приймати ефективні рішення з питань авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> |
| <b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b> | <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК01. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.</p> <p>ФК05. Здатність управляти технологічними процесами в сфері авіаційного</p>   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК06. Здатність впроваджувати сучасні технології, досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси в сфері авіаційного транспорту, зокрема функціонування аеропорту і експлуатації авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів.</p>   |
| <p><b>Навчальна логістика</b></p> | <p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля № 1 «Сучасні концепції розвитку інфраструктури аеропортів», який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.</p> <p>Тема 1. Інфраструктура сучасного аеропорту.<br/>Загальні відомості про аеропорт, як найвагоміший елемент ефективності функціонування цивільної авіації. Основні компоненти інфраструктури сучасного АП. Основні технологічні процеси в АП.</p> <p>Тема 2. Аеропорт як функціональна система, оцінка ефективності діяльності аеропорту.<br/>Аеропорт, як частина авіаційної транспортної системи. Типова схема системи функціонування аеропорту. Основні напрямки зростання ефективності аеропортової діяльності. Аеропортова діяльність, як фактор забезпечення прибутку.</p> <p>Тема 3. Авіаційна діяльність в аеропорту.<br/>Різні форми і види договірних відносин при здійсненні авіаційної діяльності в АП. Стандартна угода з наземного обслуговування. Схема механізму надання авіаційних послуг аеропортом. Конкуренція в аеропорту.</p> <p>Тема 4. Сучасні аеропорти та їх аеровокзали.<br/>Загальна інформація про пасажирські аеровокзали, їх класифікація. Огляд сучасних аеропортів та пасажирських терміналів (техніко-економічні характеристики).</p> <p>Тема 5. Сучасні тенденції розвитку аеропортів та авіаційної галузі.<br/>Деякі рейтингові показники провідних аеропортів світу. Загальні тенденції розвитку аеропортів та авіагалузі у цілому (короткий огляд).</p> <p>Тема 6. Вузлові аеропорти (хаби).<br/>Тенденції світового розвитку авіаперевезень. Поняття про вузловий аеропорт (хаб), транзитного та трансферного пасажиря. Вимоги до вузлового аеропорту (хабу).</p> <p>Тема 7. Аналіз перспективних проектних розробок аеропортів.<br/>Історична довідка щодо розвитку аеропортової інфраструктури. Аналіз деяких помітних концепцій розвитку аеропортів ХХ століття. Концепції аеропортів майбутнього. Аетрополіс – втілення сучасного багатофункціонального аеропорту.</p> <p>Тема 8. Вплив систем «тотального» самообслуговування пасажирів на інфраструктуру аеропорту.<br/>Сучасні тенденції щодо впровадження систем самообслуговування пасажирів. Аналіз ефективності системи самообслуговування. Оптимізація інфраструктури АП внаслідок впровадження систем самообслуговування пасажирів.</p> <p>Тема 9. Світові тренди у розвитку аеропортів.<br/>Обсяг пасажироперевезень. Зростання неавіаційних доходів. Приватизація аеропортів. Концепція розвитку за принципом аетрополісів. Розвиток «другорядних» аеропортів та лоукостерів. Розвиток аеропортів як «нового типу урбанізму».</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття</p> <p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна, дистанційна</p> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Пререквізити</b>   | дана дисципліна базується на знаннях отриманих при підготовці за освітнім ступенем «Бакалавр»  |
| <b>Пореквізити</b>  | дисципліна є базою для вивчення таких дисциплін як «Експлуатація авіаційної наземної техніки та обладнання аеропортів», «Математичне моделювання технологічних процесів в аеропорту»   |
| <b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</b> | <p><b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anne Graham. Managing Airports An international perspective Fifth edition. – New York, 2018. – 451 p.</li> <li>2. ICAO Long-Term Traffic Forecasts 2018.</li> <li>3. Aviation benefits beyond borders, ATAG 2018.</li> <li>4. Логістичні концепції розвитку аеропортів: монографія / за наук. ред. М.Ю. Григорак та Л.В. Савченко. – К.: Логос , 2017. – 384 с.</li> <li>5. Berry, L. L. and Parasuraman, P. Marketing Services: Competing through Quality. – New York: The Free Press, 2015.</li> <li>6. Zeithaml V.A., Parasuraman A., Berry L.L. Delivering Quality Service: Balancing Customer Perceptions and Expectations. – The Free Press. A Division of Macmillan, Inc. New York, 2012.</li> </ol> <p><b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Air Transport Statistics 2019 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.iata.org/contentassets/a686ff624550453e8bf0c9b3f7f0ab26/wats-2019-mediakit.pdf">https://www.iata.org/contentassets/a686ff624550453e8bf0c9b3f7f0ab26/wats-2019-mediakit.pdf</a></li> <li>2. Jamieson A 2016 Mother of Satan' Explosive Likely Used in Attack: Expert. NBC News. March 22, 2016 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.nbcnews.com/card/mother-satan-explosive-likely-used-attack-expert-n543441">http://www.nbcnews.com/card/mother-satan-explosive-likely-used-attack-expert-n543441</a></li> <li>3. Global Airport Ranking 2019 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.airhelp.com/en-int/airport-ranking/">https://www.airhelp.com/en-int/airport-ranking/</a></li> </ol> |
| <b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>             | 1 корпус, аудиторія теоретичного навчання (відповідно до розкладу занять). Обладнання: мультимедійне обладнання, комп'ютери з доступом до Інтернету. Технології дистанційного навчання: платформи Google Classroom, Google Meet  |
| <b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>             | усне опитування, модульна контрольна робота, диференційний залік   |
| <b>Кафедра</b>  | технологій аеропортів  |
| <b>Факультет</b>  | Аерокосмічний  |
| <b>Викладач(і)</b>  |  <p><b>КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ АЕРОПОРТІВ</b><br/> <b>Посада:</b> доцент<br/> <b>Науковий ступінь:</b> кандидат технічних наук<br/> <b>Вчене звання:</b> доцент<br/> <b>Профайл викладача:</b><br/> <a href="http://aki.nau.edu.ua/kadrovyi_sklad_ta/">http://aki.nau.edu.ua/kadrovyi_sklad_ta/</a><br/> <b>Тел.:</b> +380 (44) 406-76-94<br/> <b>E-mail:</b> kafedra_ta@ukr.net<br/> <b>Робоче місце:</b> 1.409</p>   |
| <b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>                     | авторський курс  |
| <b>Лінк на дисципліну</b>                                       | після формування групи здобувачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання  |