

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ОБЛАДНАННЯ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка  
галузі знань 13 Механічна інженерія  
кваліфікація: науковий співробітник; інженер-дослідник

СМЯ НАУ ОПП 07.02.04 – 01 – 2018

Затверджено Вченою радою  
Голова Вченої ради В. Ісаєнко  
(протокол № 5 від 26-06 2018 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію наказом ректора  
Ректор В. Ісаєнко  
(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2018 р.)



## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 5

від " 07 " 06 2018 р

Проректор НАУ з навчальної роботи

Голова НМР НАУ

 Гудманян А.Г.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового  
аерокосмічного інституту

протокол № 4

від " 29 " 05 2018 р

Голова Вченої ради Навчально-наукового  
аерокосмічного інституту

 Дмитрієв С.О.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою конструкції літальних апаратів

протокол засідання № 4

від " 17 " 04 2018 р

Завідувач кафедри

 Ігнатович С.Р.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою


Навчально-наукового аерокосмічного інституту

протокол № 8

від " 21 " 05 2018 р

Голова НМР Навчально-наукового  
аерокосмічного інституту

 Кравцов В.І.

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОБЛАДНАННЯ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.01 – 01 – 2018
		стор. 3 з 15	

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Юцкевич С.С.– к.т.н, доцент кафедри конструкції літальних апаратів \_\_\_\_\_

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Карускевич М.В. – д.т.н., професор, професор кафедри конструкції літальних апаратів \_\_\_\_\_

Маслак Т.П.– к.т.н, доцент кафедри конструкції літальних апаратів \_\_\_\_\_


Хижняк С.В.– к.т.н, доцент кафедри конструкції літальних апаратів \_\_\_\_\_

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник №2**

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«ОБЛАДНАННЯ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН»</b>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.01 – 01 – 2018
		стор. 4 з 15	

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Навчально-науковий аерокосмічний інститут Кафедра конструкції літальних апаратів
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, науковий співробітник ; інженер-дослідник.
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обладнання повітряних суден
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 6 місяців.
1.5.	Наявність акредитації	Державна акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат серія НД №1191180 від 30.08.2017 р.
1.6.	Цикл/рівень	Восьмий кваліфікаційний рівень НРК України
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.8.	Мови викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a> <a href="http://aki.nau.edu.ua/">http://aki.nau.edu.ua/</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Освітньо-професійна програма установлює систему освітніх компонентів на рівні магістра в межах спеціалізації "Обладнання повітряних суден", визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація )	Галузь знань - "Механічна інженерія". Спеціальність - "Авіаційна та ракетно-космічна техніка". Освітньо-професійна програма – "Обладнання повітряних суден"
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма магістра
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта за спеціальністю "Авіаційна та ракетно-космічна техніка" з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері розробки, створення, дослідження виробів авіаційно-

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОБЛАДНАННЯ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.01 – 01 – 2018
		стор. 5 з 15	

		космічної техніки Ключові слова: аварійна придатність, випробування, дослідження, ергономіка, інженерний аналіз, компоновання салону, конструкція повітряного судна, контроль технічного стану, проектування конструкції, сертифікація, технічне обслуговування.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Передбачена можливість вибору студентом мови навчання: українська або англійська.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Види діяльності для працевлаштування: науковий співробітник; інженер-дослідник; керівник сектору; керівник відділу.
4.2.	Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, тренінги, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, науково-дослідна практика, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка дипломної роботи.
5.2.	Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, практика, поточний контроль, проектна робота, науково-дослідницька робота, кваліфікаційний екзамен, захист дипломної роботи.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні Компетентності	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми з дослідження і проектування авіаційної техніки та обладнання повітряних суден, що передбачає проведення досліджень з елементами наукової новизни та/або здійснення інновацій.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-2. Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою. ЗК-3. Здатність працювати самостійно та у складі команди, мотивуючи на досягнення спільної мети. ЗК-4. Здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень на відповідному рівні. ЗК-5. Здатність мотивувати людей, працювати в команді співробітників. ЗК-6. Здатність спілкуватися з представниками



		<p>інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів професійної діяльності).</p> <p>ЗК-7. Здатність удосконалювати свої навички на основі аналізу попереднього досвіду.</p> <p>ЗК-8. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці.</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології у сфері проектування та виготовлення авіаційної техніки.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК-1. Здатність аналізувати та розв'язувати складні задачі і проблеми з проектування авіаційної техніки та обладнання повітряного судна.</p> <p>ФК-2. Здатність застосовувати передові для галузевого авіабудування та проектування наукові факти, концепції, теорії, принципи.</p> <p>ФК-3. Здатність проектувати вироби авіаційної техніки та моделювати фізичні процеси, пов'язаних із проектуванням обладнання та повітряного судна в цілому.</p> <p>ФК-4. Здатність застосовувати та вдосконалювати наявні кількісні математичні, наукові й технічні методи, а також комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань з проектування авіаційної техніки та обладнання.</p> <p>ФК-5. Здатність втілювати передові інженерні розробки для отримання практичних результатів.</p> <p>ФК-6. Здатність проектувати транспортну кабіну ПС та її компоненти з урахуванням усіх аспектів життєвого циклу та поставлених задач, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.</p> <p>ФК-7. Здатність інтегрувати обладнання у конструкцію повітряного судна.</p> <p>ФК-8. Здатність демонструвати творчий і новаторський потенціал у проектних розробках.</p> <p>ФК-9. Здатність розробляти плани й проекти, спрямовані на досягнення поставленої мети і зорієнтовані на наявні ресурси, розпізнавати та керувати чинниками, що впливають на витрати у планах і проектах.</p> <p>ФК-10. Здатність до аналізу світових тенденцій розвитку авіаційної техніки, в тому числі перспективних розробок авіаційної техніки.</p>




		<p>ФК-11. Здатність розробляти основні етапи проектування авіаційної техніки, їх зміст і особливості виконання.</p> <p>ФК-12. Здатність проводити теоретичні і експериментальні дослідження виробів авіаційної техніки, володіння методами і методиками досліджень.</p> <p>ФК-13. Здатність застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних завдань із проектування повітряного судна та його обладнання.</p> <p>ФК-14. Здатність формування регламентів технічного обслуговування і методів експлуатації авіаційної техніки, розроблення і впровадження новітніх технологій обслуговування і ремонту.</p> <p>ФК-15. Здатність оцінювати відповідність спроектованого виробу авіаційної техніки нормам льотної придатності.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Знання і розуміння засад фундаментальних математичних методів моделювання та оптимізування.</p> <p>ПРН2. Мати навички експериментування та аналізування результати, застосовувати базові концепції і методології моделювання фізичних процесів.</p> <p>ПРН3. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації агрегатів, систем і повітряного судна в цілому.</p> <p>ПРН4. Вміти розробляти технічні завдання та технічні пропозиції з проектування та виготовлення авіаційної техніки.</p> <p>ПРН5. Вміти використовувати знання в керуванні технічними проектами, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їхній вплив на остаточний результат.</p> <p>ПРН6. Розуміти та вміти використовувати сучасні методи розв'язування винахідницьких задач, застосовувати різні методи захисту інтелектуальної власності на технічні рішення, створені в ході професійної (науково-технічної) діяльності.</p> <p>ПРН7. Вміти використовувати новітнє спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у професійній (науково-технічній) діяльності відповідно до освітньої програми.</p> <p>ПРН8. Проводити аналітичне дослідження</p>



		<p>параметрів функціонування авіаційної техніки, проводити аналіз обраних методів, засобів їх автоматизованого проектування.</p> <p>ПРН9. Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи, приймати організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності.</p> <p>ПРН10. Вміти поєднувати теорію і практику, виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань в галузі проектування виробів авіаційної техніки, системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей, ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати норми льотної придатності та інші нормативні документи, які забезпечують безпеку виробу при експлуатації.</p> <p>ПРН12. Вміти здійснювати пошук інформації для розв'язання задач авіаційної та ракетно-космічної інженерії, розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.</p> <p>ПРН13. Вміти спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ПРН14. Вміти обґрунтувати вибір матеріалів для елементів та систем авіаційної техніки, мати навички вибору методів модифікації їх властивостей.</p> <p>ПРН15. Вміти обґрунтувати призначення показників якості об'єктів авіаційної техніки та обладнання повітряних суден.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін приймають участь викладацький склад який має значний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Цикл професійної підготовки забезпечують викладачі, які мають наукові ступені і вчені звання в галузі технічних або фізико-математичних наук.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Основою матеріально-технічного забезпечення є навчально-матеріальна база: лекційні аудиторії, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, програмно-апаратні комплекси для проведення лабораторних занять, технічні засоби навчання. Лабораторії оснащені сучасною комп'ютерною технікою, об'єднаною в локальну мережу за підключенням до Інтернет.




	<b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОБЛАДНАННЯ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.01 – 01 – 2018
		стор. 9 з 15	

8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення програми включає загальний фонд навчальної та науково-технічної літератури бібліотеки НАУ, доступ до інформаційних ресурсів мережі Інтернет під час проведення занять та самостійної роботи. Науково-педагогічні працівники кафедри створюють електронний фонд навчально-методичного забезпечення, який представлено у депозитарії Національного авіаційного університету за посиланням: <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9097">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9097</a> Методичне забезпечення створюється відповідно до програми підготовки і включає нормативну програмно-методичну документацію і навчально-методичні комплекси дисциплін.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі договорів між Національним авіаційним університетом та технічними університетами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів у рамках Еразмус +.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створити умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти в групах з англійською мовою викладання


## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна діяльність

### 2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4,0	Диференційований залік Екзамен
ОК 2	Сучасні економічні теорії в транзитивній економіці	4,0	Диференційований залік
ОК 3	Математичні методи моделювання та оптимізації систем і процесів	4,0	Екзамен
ОК 4	Новітні технологічні процеси у виробництві авіаційної техніки	4,0	Екзамен
ОК 5	Основи наукових досліджень	4,0	Екзамен
ОК 6	Основи проектування вантажного повітряного судна та його обладнання	4,5	Екзамен
ОК 7	Ударна міцність конструкційних елементів авіаційної техніки з композиційних матеріалів	4,5	Екзамен
ОК 8	Сучасні програмні методи розрахунку на міцність у літакобудуванні	5,0	Екзамен
ОК 9	Науково-дослідна практика (наукове стажування)	3,0	Диференційований залік
ОК 10	Переддипломна практика	7,5	Диференційований залік
ОК 11	Кваліфікаційний екзамен	1,5	-
1	2	3	4

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«ОБЛАДНАННЯ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН»</b>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.01 – 01 – 2018
		стор. 10 з 15	

ОК 12	Дипломна робота	21,0	-
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВБ 1	ВБ 1.1 Процедури сертифікації повітряного судна	3,0	Диференційований залік
	ВБ 1.2 Якість та сертифікація авіаційної техніки	3,0	Диференційований залік
	ВБ 1.3 Процедури сертифікації розробника та виробника авіаційної техніки	3,0	Диференційований залік
ВБ 2	ВБ 2.1 Моніторинг технічного стану авіаційних конструкцій	3,0	Диференційований залік
	ВБ 2.2 Контроль вичерпання ресурсу авіаційної техніки	3,0	Диференційований залік
	ВБ 2.3 Системи автоматизованого контролю технічного стану авіаційних конструкцій	3,0	Диференційований залік
ВБ 3	ВБ 3.1 Основи проектування транспортної кабіни повітряного судна	5,0	Диференційований залік
	ВБ 3.2 Аварійна придатність літальних апаратів	5,0	Диференційований залік
	ВБ 3.3 Проектування літака з урахуванням підходів аварійної придатності	5,0	Диференційований залік
ВБ 4	ВБ 4.1 Проектування та конструювання виробів із композиційних матеріалів	4,0	Екзамен
	ВБ 4.2 Розробка авіаційних конструкцій із композитних матеріалів	4,0	Екзамен
	ВБ 4.3 Сучасні методи проектування виробів із композитних матеріалів	4,0	Екзамен
ВБ 5	ВБ 5.1 Системи автоматизованого проектування обладнання повітряного судна	4,0	Диференційований залік
	ВБ 5.2 Системи автоматизованого проектування в літакобудуванні	4,0	Диференційований залік
	ВБ 5.3 3D моделювання в проектуванні авіаційної та ракетно-космічної техніки	4,0	Диференційований залік
ВБ 6	ВБ 6.1 Авіаційні конструкційні матеріали	4,0	Диференційований залік
	ВБ 6.2 Застосування конструкційних матеріалів у сучасному авіабудуванні	4,0	Диференційований залік
	ВБ 6.3 Вибір конструкційних матеріалів у літакобудуванні	4,0	Диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>23</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90</b>	

	<b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОБЛАДНАННЯ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.01 – 01 – 2018
		стор. 11 з 15	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

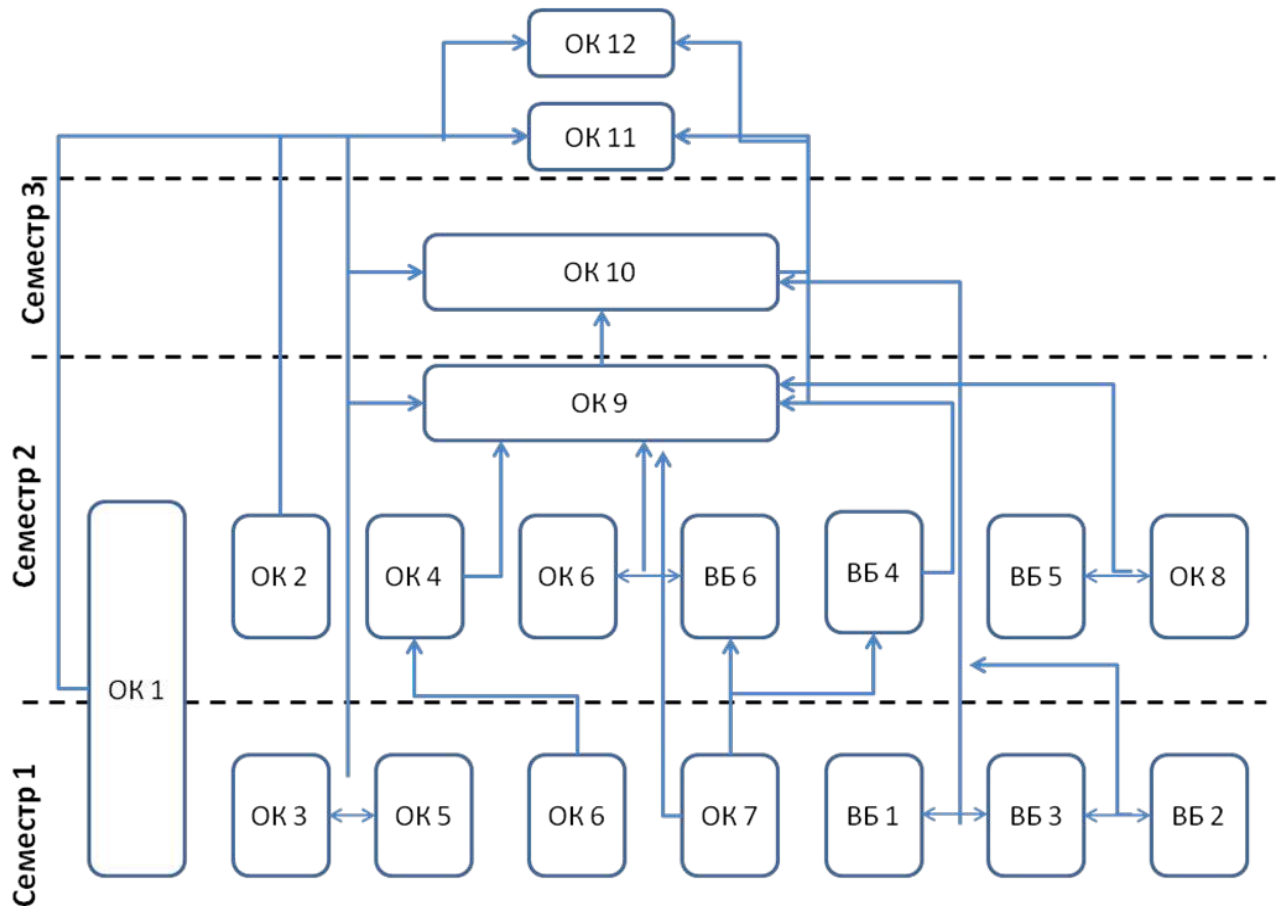



Рис. 1 Структурно-логічна схема ОПП

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми "Обладнання повітряних суден" здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. За вибором вищого навчального закладу може включати проведення кваліфікаційного екзамену за спеціальністю. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання з дослідження і проектування виробів авіаційно-космічної техніки, має бути перевірена на плагіат і розміщена на сайті НАУ. Атестація випускників освітньо-професійної програми "Обладнання повітряних суден" проводиться у формі публічного захисту дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації : науковий співробітник; інженер-дослідник. .

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компо- ненти  Ком- петен- тності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВБ1	ВБ2	ВБ	ВБ4	ВБ5	ВБ6
<b>ЗК1</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>ЗК2</b>	x			x								x	x	x	x			x
<b>ЗК3</b>			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
<b>ЗК4</b>		x		x		x	x	x				x	x			x		
<b>ЗК5</b>		x		x	x	x	x	x				x				x		
<b>ЗК6</b>	x			x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x		
<b>ЗК7</b>	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>ЗК8</b>				x		x		x	x	x		x	x		x	x	x	x
<b>ЗК9</b>	x			x		x		x	x	x		x	x		x	x	x	x
<b>ФК1</b>			x	x	x	x	x	x		x		x	x		x	x		
<b>ФК2</b>				x	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x	x
<b>ФК3</b>				x	x	x	x	x				x	x		x			
<b>ФК4</b>			x		x	x	x	x		x		x	x		x	x		
<b>ФК5</b>				x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x		
<b>ФК6</b>					x	x	x	x				x	x		x	x		
<b>ФК7</b>					x		x	x				x	x		x	x		
<b>ФК8</b>					x		x	x	x			x	x		x		x	
<b>ФК9</b>				x	x		x	x	x			x	x		x	x	x	x
<b>ФК10</b>				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
<b>ФК11</b>				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
<b>ФК12</b>				x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x
<b>ФК13</b>				x	x	x		x	x	x	x	x				x		
<b>ФК14</b>				x	x	x		x	x	x	x	x				x		
<b>ФК15</b>				x	x	x		x	x	x	x	x				x		

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«ОБЛАДНАННЯ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН»</b>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.01 – 01 – 2018
		стор. 13 з 15	

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компо- ненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6.
ПРН1			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
ПРН2			x						x	x	x	x					x	
ПРН3	x								x	x	x	x					x	
ПРН4			x		x	x	x	x	x					x	x	x		x
ПРН5			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
ПРН6			x		x				x	x	x	x	x			x	x	
ПРН7		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
ПРН8			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
ПРН9	x				x	x	x	x		x	x	x		x		x		x
ПРН10					x	x	x	x		x	x	x				x	x	
ПРН11					x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	
ПРН12	x	x	x		x	x	x	x				x				x	x	
ПРН13	x				x	x	x	x	x	x	x	x				x		x
ПРН14				x			x									x		x
ПРН15										x		x	x					



**(Ф 03.02 – 01)**

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

**(Ф 03.02 – 02)**


**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

**(Ф 03.02 – 04)**

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
--------	---------------------------	--------------	--------	----------------------------

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«ОБЛАДНАННЯ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН»</b>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.01 – 01 – 2018
		стор. 15 з 15	


**(Ф 03.02 – 03)**

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

**(Ф 03.02 – 32)**

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				