

**Моніторинг результатів анкетування здобувачів вищої освіти  
за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»  
освітньо-професійна програма  
«Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів»**

Опитування здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями «Бакалавр» і «Магістр» проводилось анонімно з 16 по 20 січня 2023 року. Форма та зміст анкети затверджена на засіданні кафедри технологій аеропортів (протокол № 4 від 28 грудня 2022 р.).

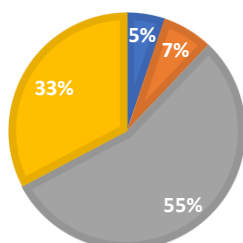
В опитуванні прийняло участь 58 здобувачів вищої освіти 2, 3 і 4 курсів освітнього ступеня «Бакалавр» та 1 курсу освітнього ступеня «Магістр» (62% від загальної кількості здобувачів вищої освіти які навчаються на цих курсах).

Зміст анкети умовно поділено на дві частини. Перша частина стосується рівня якості освітньої програми, друга частина – пропозицій щодо її удосконалення.

За результатами опитування були отримані наступні результати.

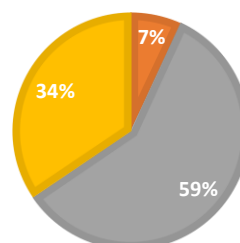
**РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНОСТІ НАВЧАННЯМ  
НА ОБРАНІЙ ВАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

■ Критичний ■ Низький ■ Достатній ■ Високий



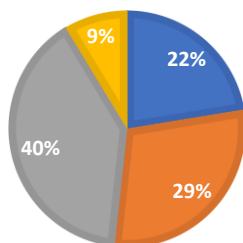
**РІВЕНЬ АКТУАЛЬНОСТІ ЗМІСТУ  
НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ДИСЦИПЛІН**

■ Критичний ■ Низький ■ Достатній ■ Високий



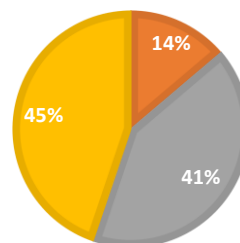
**РІВЕНЬ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАННІ**

■ Критичний ■ Низький ■ Достатній ■ Високий



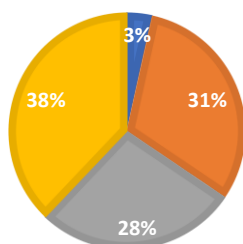
**РІВЕНЬ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ  
ЗАСОБІВ В НАВЧАННІ**

■ Критичний ■ Низький ■ Достатній ■ Високий



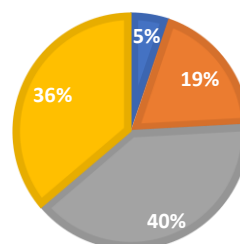
**РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

■ Критичний ■ Низький ■ Достатній ■ Високий



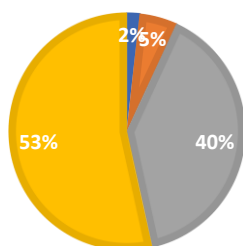
**РІВЕНЬ ІНФОРМАЦІЙНОГО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

■ Критичний ■ Низький ■ Достатній ■ Високий



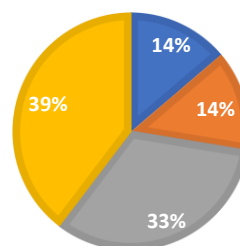
### РІВЕНЬ ПРОФЕСІЙНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ

■ Критичний ■ Низький ■ Достатній ■ Високий



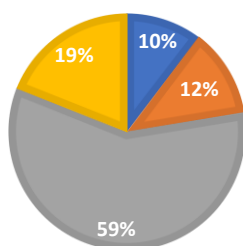
### РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИК

■ Критичний ■ Низький ■ Достатній ■ Високий



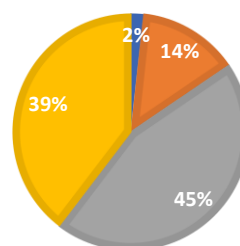
### РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

■ Критичний ■ Низький ■ Достатній ■ Високий



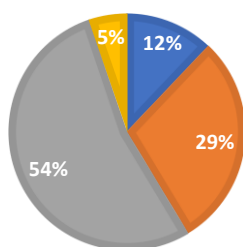
### РІВЕНЬ ЯКОСТІ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

■ Критичний ■ Низький ■ Достатній ■ Високий



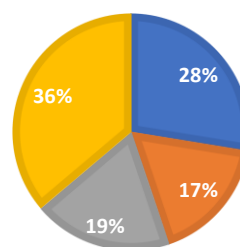
### РІВЕНЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЛЕЖНИХ УМОВ ДЛЯ УЧАСТІ В НАУКОВІЙ РОБОТІ

■ Критичний ■ Низький ■ Достатній ■ Високий



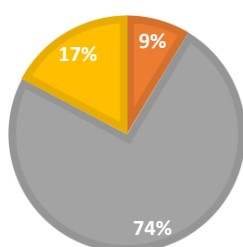
### РІВЕНЬ МОЖЛИВОСТІ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

■ Критичний ■ Низький ■ Достатній ■ Високий



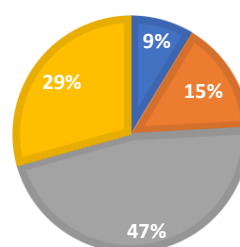
### РІВЕНЬ ОБ'ЄКТИВНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ ВАШИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

■ Критичний ■ Низький ■ Достатній ■ Високий



### РІВЕНЬ ОЦІНКИ ПЕРСПЕКТИВ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ НА РИНКУ ПРАЦІ

■ Критичний ■ Низький ■ Достатній ■ Високий



Підсумовуючи результати першої частини, можна сказати, що, в цілому, якість освітньо-професійної програми «Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів» знаходиться на достатньо високому рівні, але такі питання як рівень застосування інтерактивних технологій в навчанні (ділових ігор, дискусій тощо), рівень навчально-методичного забезпечення (підручниками, методичними рекомендаціями, посібниками) потребують особливої уваги. Крім того із-за закриття аеропортів впродовж останніх трьох років і проведення навчальних і виробничих практик на базі університету виникла незадоволеність з

рівня організації та проведення практик, рівня оцінки перспектив працевлаштування на ринку праці. Ще необхідно відмітити очікувану незадоволеність здобувачів вищої освіти рівнем забезпечення належних умов для участі в науковій роботі яка в першу чергу пов'язана із застосування дистанційного навчання під час якого студенти не можуть використовувати обладнання і прилади лабораторій університету для проведення наукових досліджень. Також потребує удосконалення система вільного вибору навчальних дисциплін, але при цьому потрібно враховувати що дисципліни вільного вибору повинні бути спрямовані на придбання компетенцій саме з напрямку підготовки фахівців за даною освітньо-професійною програмою.

З аналізу дисциплін якість яких необхідно підвищити були відмічені такі дисципліни як хімія, фізика, авіаційні паливо-мастильні матеріали. В першу чергу це обумовлено тим, що проведення лабораторних робіт з цих навчальних дисциплін важко організувати на високому рівні у дистанційному режимі навчання.

Із побажань найбільш часто зустрічається бажання відновити проведення практик в аеропортах та збільшити кількість навчально-методичних матеріалів англійською мовою.

Звіт складено відповідальною особою за проведення опитування кандидатом технічних наук, доцентом кафедри технологій аеропортів Аерокосмічного факультету О. В. Харченко.