

## Моніторинг результатів анкетування здобувачів за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»

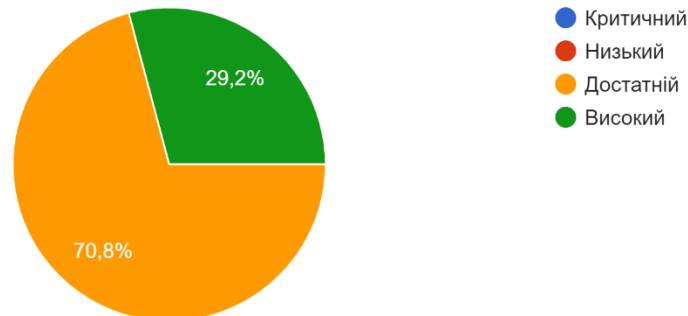
Опитування здобувачів проводилось анонімно у вересні місяці 2023 року.

Зміст анкети відповідно до вимог Системи менеджменту якості НАУ (розроблена фахівцями відділу моніторингу якості вищої освіти НАУ).

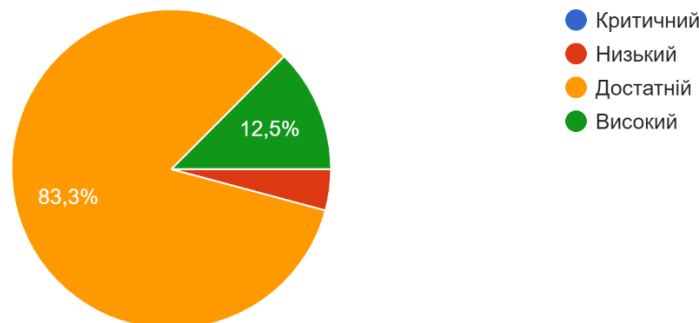
В опитуванні брало участь 24 здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти, другого курсу, випуск – грудень місяць 2023 року.

Анкета складалась з двох частин. Перша стосується оцінки якості освітніх послуг, які надаються кафедрою, а друга частина присвячена зауваженням та пропозиціям з удосконалення навчального процесу за даною освітньо-професійною програмою.

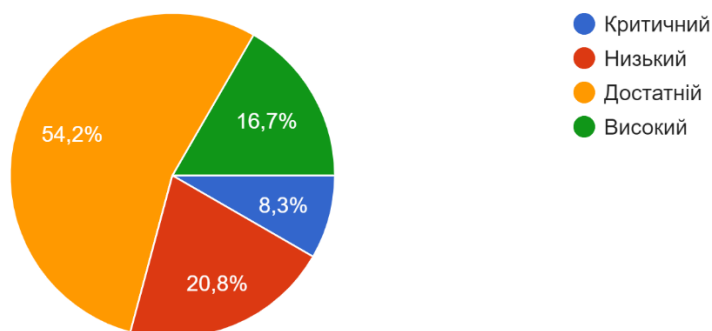
### 1. Рівень задоволеності навчанням на обраній Вами спеціальності



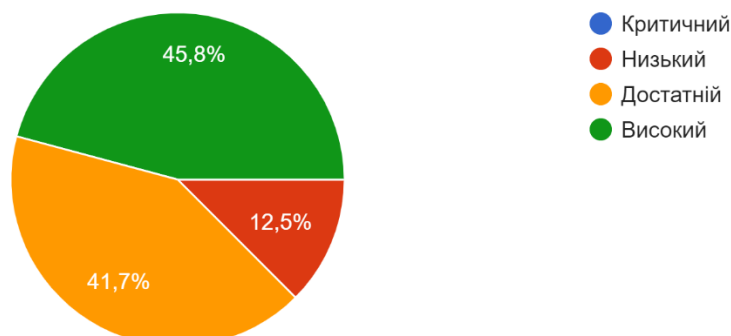
### 2. Рівень актуальності змісту навчальних програм з дисциплін



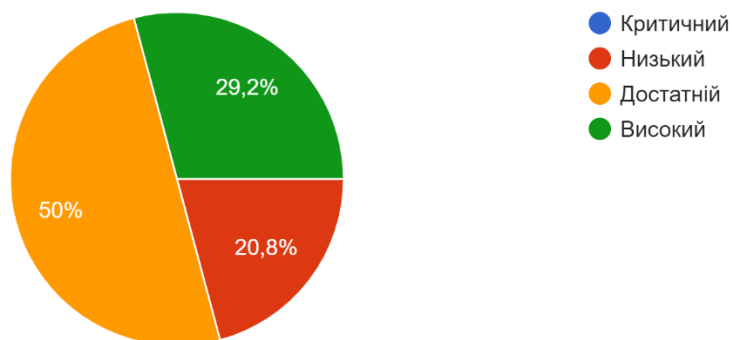
### 3. Рівень застосування інтерактивних технологій в навчанні (ділові ігри, дискусії, мозковий штурм, Case study тощо)



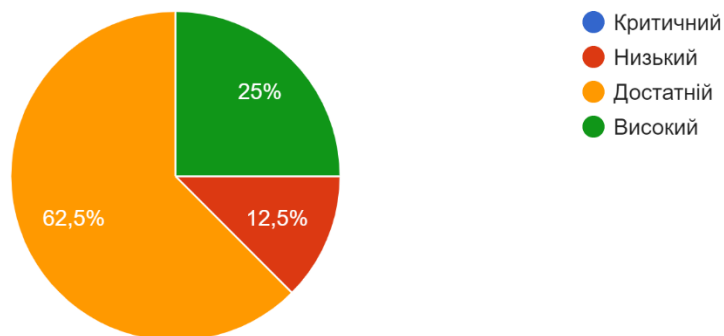
### 4. Рівень застосування технічних засобів в навчанні (мультимедійного обладнання, власних мобільних пристроїв, доступ до інтернету)



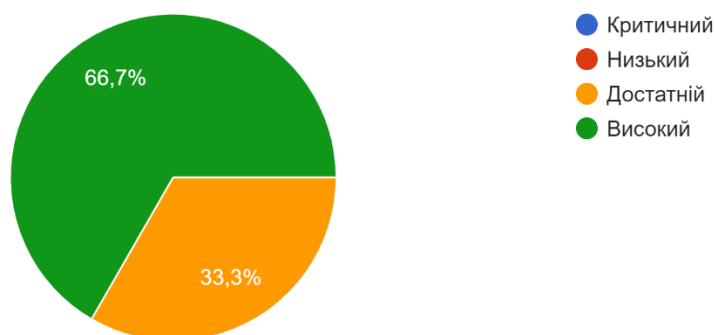
5. Рівень навчально-методичного забезпечення (підручники, методичні рекомендації, посібники)



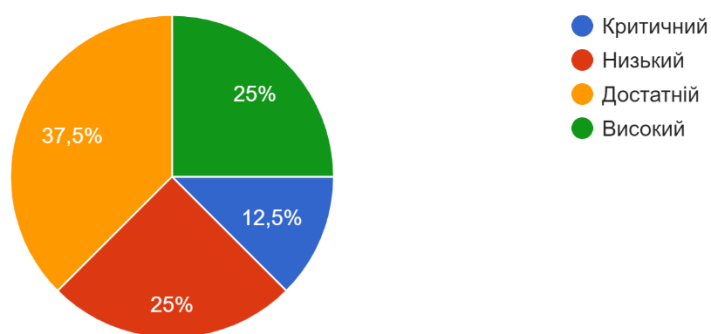
6. Рівень інформаційного забезпечення (репозитарій НАУ, сайт, доступ до інформаційних баз даних)



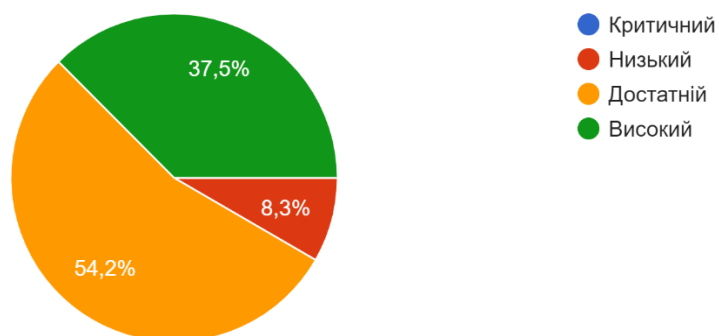
7. Рівень професійності викладачів



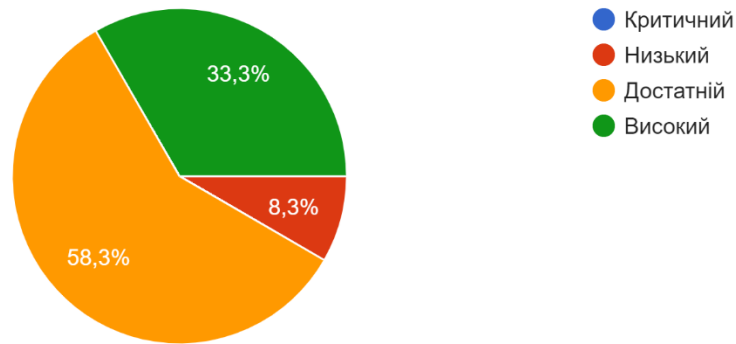
8. Рівень організації та проведення практик



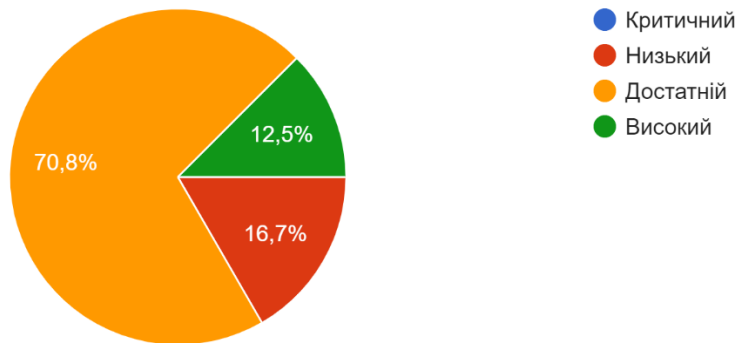
9. Рівень організації самостійної роботи студентів



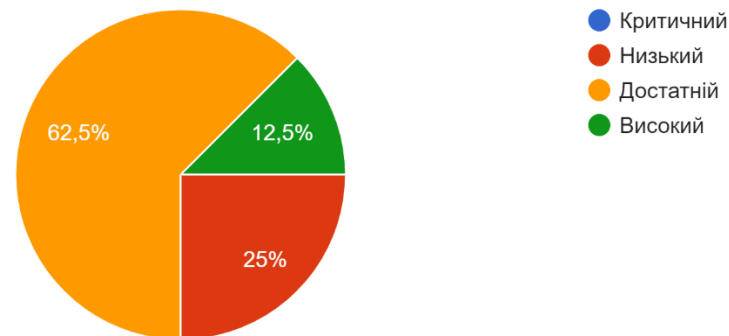
10. Рівень якості проведення навчальних занять (ефективність методів викладання і навчання)



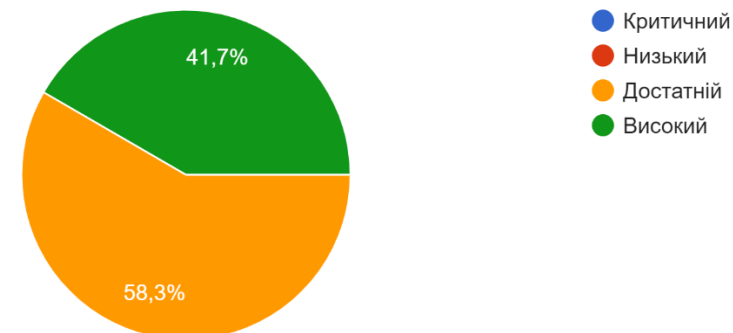
11. Рівень забезпечення належних умов для участі в науковій роботі



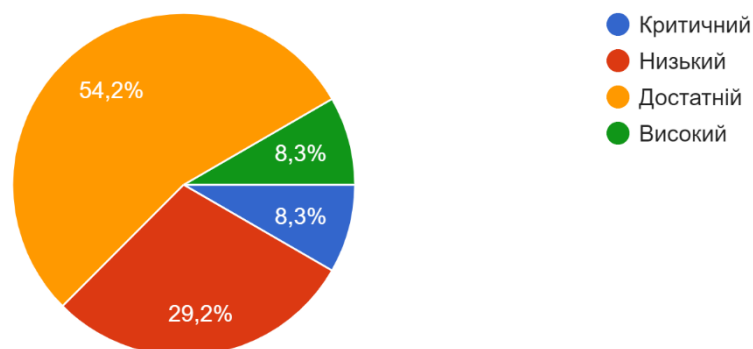
12. Рівень можливості вільного вибору навчальних дисциплін



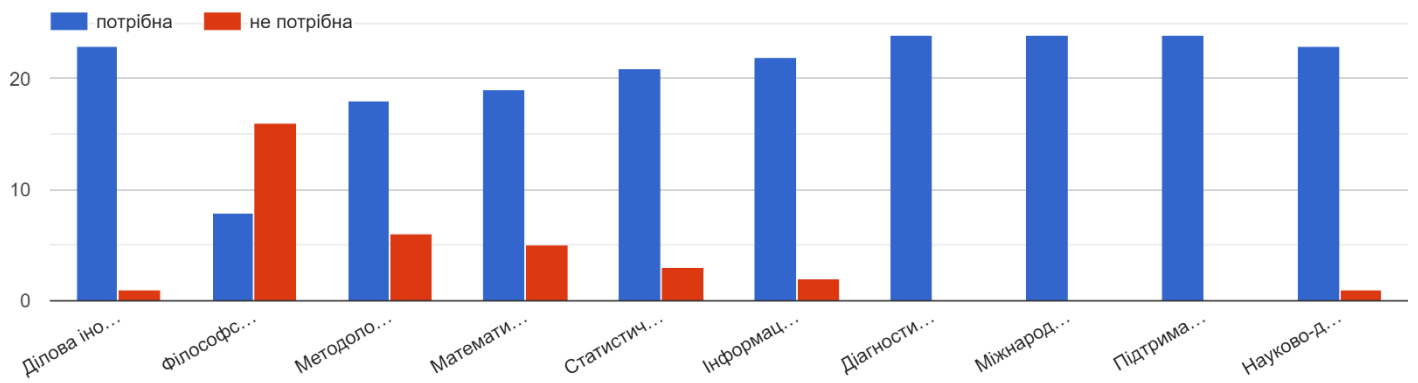
13. Рівень об'єктивності оцінювання Ваших навчальних досягнень



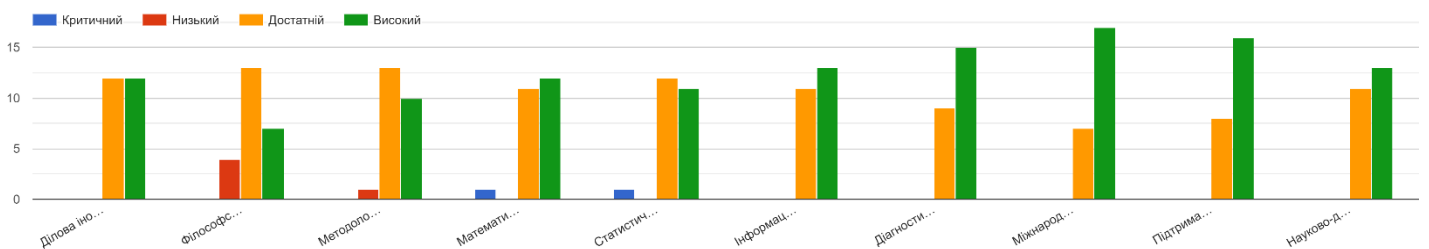
14. Рівень оцінки перспектив працевлаштування на ринку праці



15. Ви вважаєте, що деякі навчальні дисципліни, які вивчалися потрібні, якщо такі є, або не потрібні



16. Рівень якості викладання дисципліни



Висловіть Ваші зауваження та пропозиції/

- Приділяти більшу увагу дистанційному навчанню. Також під час війни вести аудиторні заняття – не продуктивно і небезпечно.

- Потрібне більше заохочення студентів на роботу, більше можливостей куди студент зможе піти працювати за фахом.

- Зауваження до університету немає.

- У разі проведення практики офлайн я хочу щоб вона відбувалась на літаках, в ангарі, щоб дійсно отримувати практичні навички. Той обсяг практики що проводилась онлайн був достатнім.

- Все добре.

- Освітня програма має ряд зауважень: - незадовільний рівень актуальності, освітня програма відстає від останніх технологічних та індустріальних трендів у галузі авіаційної техніки, навчання проводиться на старих зразках авіаційної техніки, які вже не експлуатуються, або експлуатуються в одиничних екземплярах; - недостатній рівень взаємодії між деякими викладачами та студентами у процесі навчання, що призводить до втрати інтересу студентів до предмету; - недостатній практичний підхід, програма переважно зосереджена на набутті теоретичних знань, не надаючи достатньо практичних навичок. Відсутня можливість застосування отриманих знань на реальних об'єктах, ускладнюється перехід від навчального середовища до робочого; - формалізм у співпраці з підприємствами, проводяться лише зустрічі з представниками компаній, а не безпосередньо практичні заняття на діючих авіаційних підприємствах, у студентів відсутня можливість отримати реальний досвід у робочій атмосфері; - відсутність підтримки кар'єрного розвитку, відсутня достатня підтримка студентам у виборі кар'єрного шляху та підготовки до працевлаштування.

Пропоную: - активно оновлювати навчальний план та матеріали курсів, включаючи сучасні технології та інновації в галузі авіаційної техніки; - забезпечити доступ до сучасного обладнання та технічних засобів для практичних занять, організувати практичні візити до авіаційних підприємств для практичного ознайомлення з робочим процесом, а також встановити партнерські зв'язки з авіакомпаніями для можливості практики на реальних об'єктах; - заохотити використання інтерактивних методів навчання, таких як дискусії, проектні завдання та рольові ігри, для підвищення активності та зацікавленості студентів, а також розвиток м'яких навичок, зокрема комунікаційних та роботи в команді, що важливо для успішної кар'єри; - звернути увагу на підтримку кар'єрного розвитку, коли студенти зможуть отримати консультації з вибору кар'єрного шляху, підготовки резюме та підготовки до співбесід; - продовжити розвивати механізми оцінювання якості програми з урахуванням зворотного зв'язку від студентів, випускників та представників працевлаштовувачих компаній.

- Немає зауважень. Все влаштовує.

- Пропозицій та зауважень не маю.

- Нема зауважень.
- Зауваження відсутні.
- Предоставляти можливість вибору онлайн/офлайн навчання.
- Дякую за навчання!
- Зважаючи на сьогоднішні умови - рівень надання освітніх послуг є задовільним. Бажаю подальшого розвитку!

– З урахуванням того, що зараз в нашій країні війна, в цілому навчальним процесом, я задоволений. Але якщо це відкинути і згадати минулі роки, то мені здається, що не вистачає безпосередньо практики на справжньому, більш-менш працюючому літаку (виконання різних форм ТО, детальне розглядання конструкції, устаткування, роботи агрегатів літака і т.п.).

- Зауваження та пропозиції відсутні.
- Дякую за навчання!
- По суті все добре.
- Підтримувати діяльність в Гуглкласі, навіть після виходу навчання в офлайн.
- Все чудово).
- Проводити більше реальної практики для студентів початкових курсів, з метою зацікавленості їх в професійну діяльність.
- Хотілось би мати більше практичних навичок, які можливо отримати, наприклад, при роботі з ПС в ангарі нашого університету, бо дуже низький відсоток практики по відношенню до отриманої теорії. Можливо, така думка сформувалася через дистанційну форму навчання.
- Все чудово.
- Не вистачає очної практики а авіаційному підприємстві