

Моніторинг результатів анкетування випускників за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»

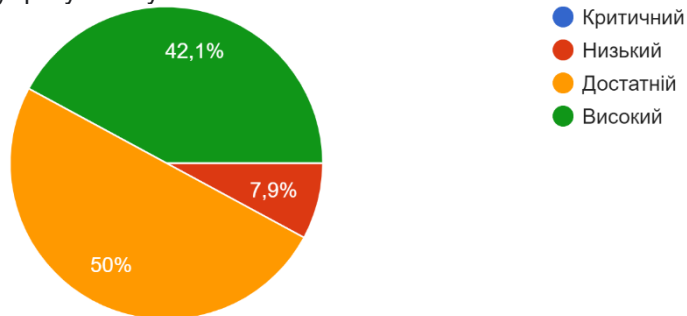
Опитування випускників проводилось анонімно з протягом грудня 2022 року.

Зміст анкети відповідно до вимог Системи менеджменту якості НАУ (розроблена фахівцями відділу моніторингу якості вищої освіти НАУ).

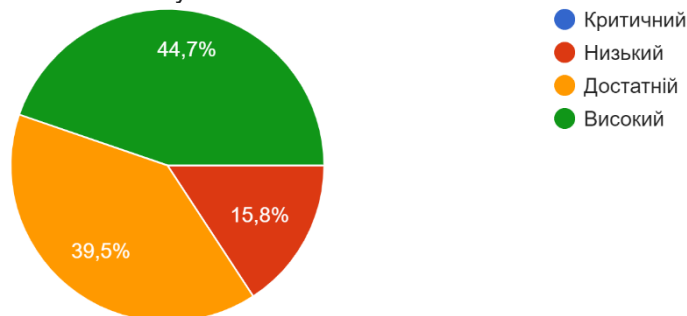
В опитуванні брало участь 38 випускників 2020-2022 років випуску.

Анкета складалась з двох частин. Перша стосується оцінки якості випускників які працюють на підприємстві і навчались за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів», а друга частина присвячена зауваженням та пропозиціям з удосконалення навчального процесу за даною освітньо-професійною програмою.

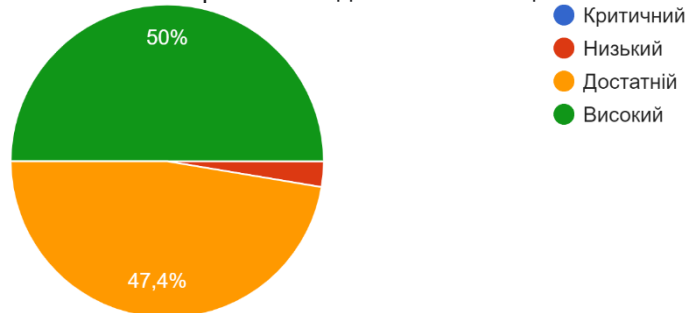
1. Рівень ділової репутації, іміджу факультету



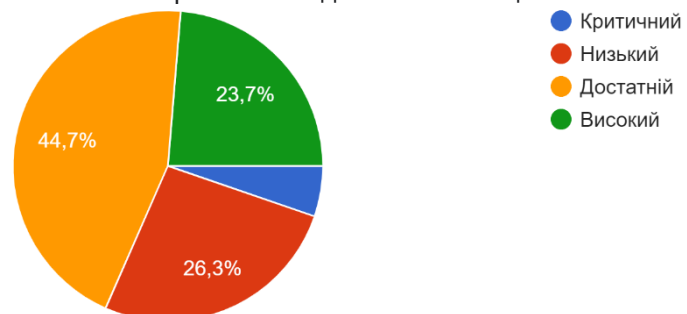
2. Рівень конкурентоспроможності освітніх послуг



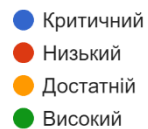
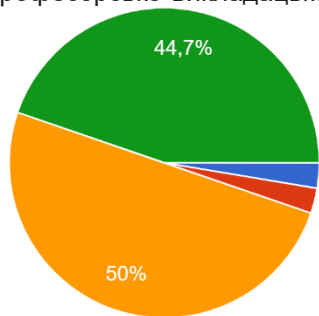
3. Наскільки високо Ви оцінюєте рівень Вашої теоретичної підготовки зі спеціальності



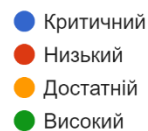
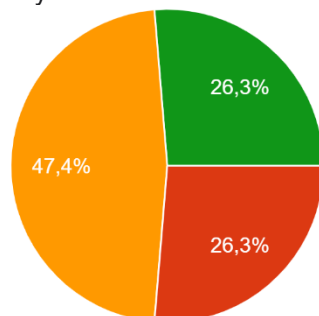
4. Наскільки високо Ви оцінюєте рівень Вашої практичної підготовки зі спеціальності



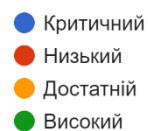
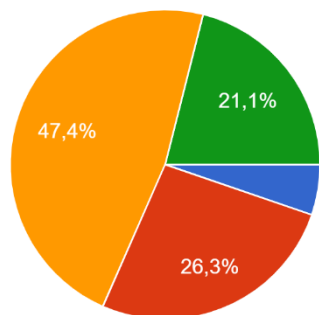
5. Рівень якісного забезпечення професорсько-викладацького складу



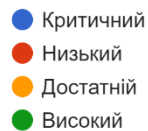
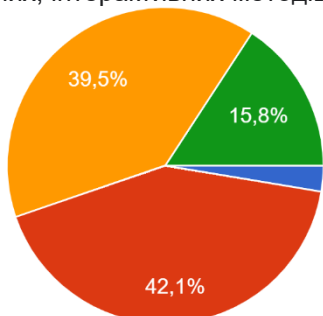
6. Рівень забезпечення змісту та актуальності навчальних програм



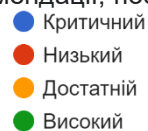
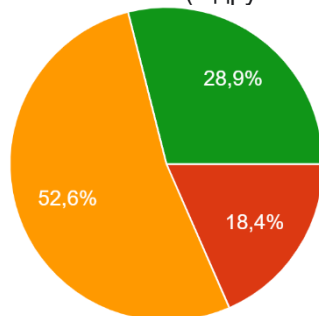
7. Рівень забезпечення матеріально-технічної бази



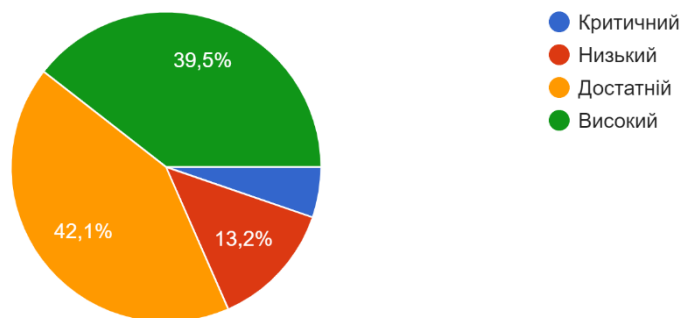
8. Рівень застосування інноваційних, інтерактивних методів навчання



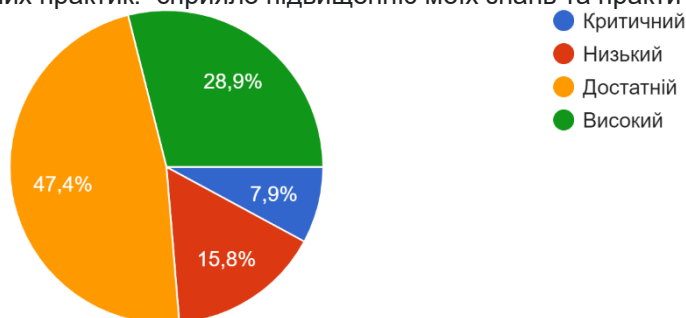
9. Рівень навчально-методичного забезпечення (підручники, методичні рекомендації, посібники)



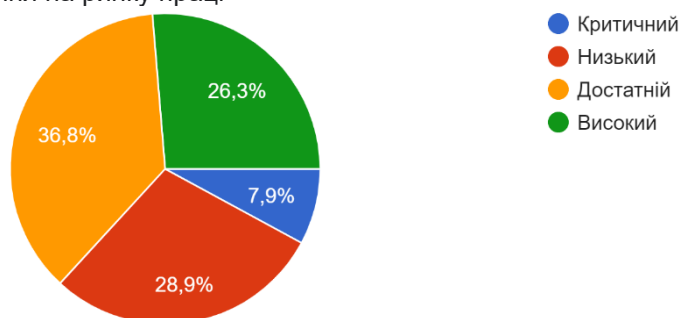
10. Рівень вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів університету (репозитарій НАУ, сайт, доступ до інформаційних баз даних)



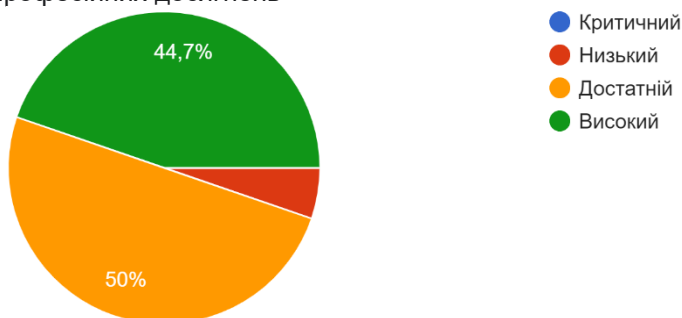
11. Рівень проходження виробничих практик: сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок



12. Рівень оцінки працевлаштування на ринку праці



13. Рівень задоволеності Ваших професійних досягнень

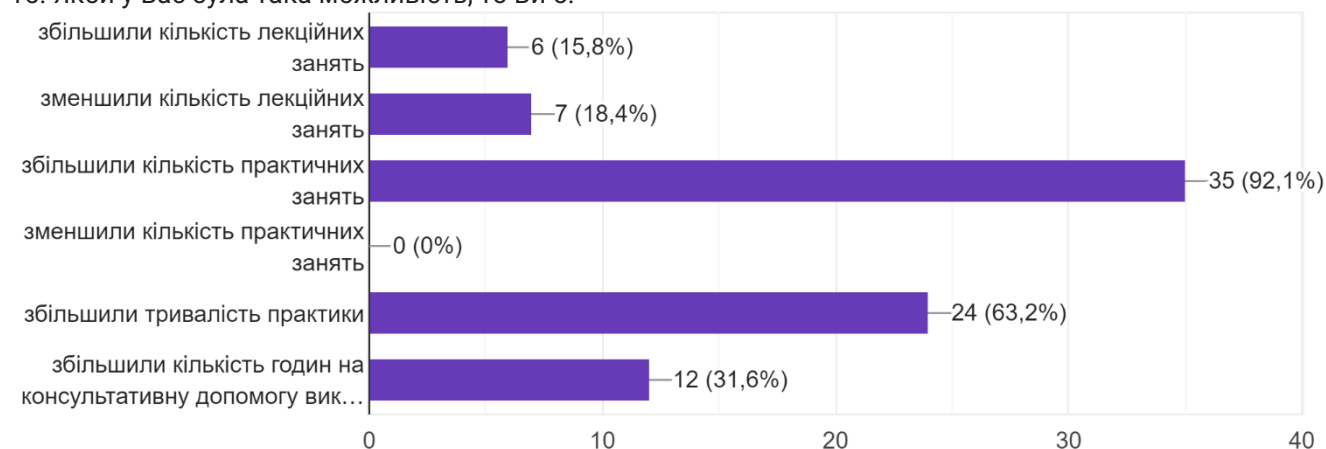


14. Ви вважаєте, що деякі навчальні дисципліни, які вивчалися не потрібні. якщо так, то вкажіть які;

- Всі потрібні.
- -.
- Не вважаю.
- Ні.
- Всі потрібні.
- На перших роках навчання гуманітарні науки. Такі як історія, філософія, психологія.
- Теоретична механіка.
- Математика, хімія.
- Усі потрібні.
- Я вважаю, що більшість гуманітарних та не зв'язаних з нашою технічною спеціальністю предметів були лишніми: економіка і т.п.
- Філософія та більшості гуманітарних дисциплін, що як на мене є зайвими для викладання людині, що закінчила 11 класів і обрала технічний фах.
- Всі необхідні.

- Гуманітарні дисципліни.
- Хімія, Основи екології, Філософія, Соціологія, Політологія.
- Історія України, мова, інформатика.
- *
- Всі дисципліни необхідні і важливі в навчальному процесі.
- Все добре.
- Філософія та інші "загальні предмети".
- Всі навчальні дисципліни потрібні.
- Філософія, Економіка.
- Немає таких.
- Філософія.
- Ні.
- Гуманітарні предмети.
- Всі дисципліни виявились потрібними.
- Історія, хімія, філософія.
- Немає таких.
- Ні.
- Ні.

15. Якби у Вас була така можливість, то Ви б:



16. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу на кафедрі ПЛППС

- Більше практичних занять.
- Запровадження якомога більше інформації в освітньому процесі щодо вивчення зразків авіаційної техніки, зокрема Boeing та Airbus.
- Залучати до навчальної бази інформацію про сучасні літаки і їх системи. Не лише вчити інформацію про літаки які не експлуатуються, а й проходити базу для сучасних Boeing та Airbus.
- Пропозицій не маю
- В цілому, все добре
- Більш новіші літаки
- Більше практичних занять на сучасній авіатехніці
- Хотілося б більше практичних занять. 2. Додати більше матеріалів про сучасні літаки та їх системи. 3. Додати більше матеріалів про композитні конструкції та їх ремонт, так як зараз це доволі актуально. 4. За можливості, організація практик в авіакомпаніях.
- Якщо є можливість, то спиратись більше на нову техніку, а не радянську, яка вже відживає своє. Але предмети, типу, авіаційне законодавство, аеродинаміка, теорія двигунів гарно викладались і з достатньо свіжою інформацією, яка мені, як авіаційному техніку категорії В1.1 корисна і досі, навіть за кордоном.
- Під час викладання конструкції певного типу ЛА, та його двигуна - використовувати не вітчизняну техніку, а наприклад літкам В737 чи А320, як найпопулярніші сучасні літаки в світі і відповідно вивчати конструкцію АД CFM-56, які також є наймасовіші.
- Якість освіти задовольняє.
- Використовувати матеріали навчання на основі опису і технічних даних новітніх зразків техніки.
- Більше практики.
- Наближення практик к існуючим процесам ТО.
- Співпраця з іноземними компаніями щодо можливості проходження практики.
- Оновлення теоретичної та практичної бази новими типами літаків, двигунів технологіями.
- Збільшення матеріально-технічної бази, наповнення освітньої програми новими сучасними технологіями.
- Немає.

- Впровадження новими стендами авіаційних двигунів європейських та американських виробників
- Все ок.
- Зменшення/виведення з навчального процесу застарілої інформації/ методів діагностики і контролю.
- Збільшення інформації про сучасні методи, поглиблене вивчення більш сучасніших типів ЛА (рік 2000+) - + композитні матеріали - навчальна програма на рівень країн IATA (кількість годин/теорія/предмети і т.д.)
- Збільшення освоєння практичних та терористичних занять з авіаційної техніки яка використовується а цивільній авіації України. Сучасні методи пошуку несправності та аналіз методів усунення несправності.
- Забезпечення викладачів сучасною та актуальною матеріально-технічною базою.
- Немає.
- Все добре.
- Більш нові макети для практики.
- Ширше застосовувати приклади реальної технічної та експлуатаційної літератури різноманітних типів сучасних ЛА: SRM, AMM, IPC.
- Зосереджуватися на принципах та методах роботи іноземних компаній.
- Адаптувався навчальних програм до процесів сьогодення.
- В рази збільшити кількість практичних занять, поліпшити адаптацію до актуальності ринку працевлаштування та технологій, проводити навчання на нових, актуальних літаках.
- Інтеграція в навчальний процес вивчення вимог АПУ та EASA з управління підтриманням ЛП. Зведення навчальних предметів до вимог модулів відповідно до АПУ Part-147, що дасть можливість визнання навчання ДАСУ та отримання свідоцтва персонала з ТО ПС (Part-66).
- Співпраця з компаніями, майбутніми працедавцями, була повністю відсутня під час мого навчання. Необхідно розвивати партнерські відносини з організаціями, які стануть потенційним місцем роботи для майбутніх випускників. Необхідно організовувати проходження практики саме на подібних підприємствах. Необхідно запрошувати представників таких компаній, для проведення лекцій/семінарів як для студентів так і для викладачів. Це дасть змогу освітній програмі бути на одному рівні з тим, що наразі відбувається в індустрії. Подібна співпраця має дати студентам розуміння стосовно навичок і знань, які потрібно розвивати саме зараз, щоб бути конкурентним на ринку праці.
- Навчати на сучасні типи літаків(Airbus and Boeing).
- Практика повинна проходити в діючих авіакомпаніях з конкретним завданням не "поліпшити" роботу компанії, а розібратися та описати, як працює конкретний відділ або цех, а після практики вивчаємо роботу авіакомпанії за зібраними звітами - як мозаїку отримуючи цілісну картину роботи всієї організації. Звичайно перед практикою повинні бути розподілені/охоплені всі підрозділи авіакомпанії.
- Не можу сказати.
- Не можу сказати.
- В Ангари НАУ потрібний Boeing 737.